

# 桃園市 111 學年度「健康促進學校」高、國中評分表

學校名稱：桃園市大園國民中學

## 健康促進學校願景：

- 一、培養全校學生及教職員工擁有正確的健康認知、技能與生活習慣。
- 二、積極推動師生各項健康促進活動，營造健康與安全的校園學習環境。
- 三、結合校內外有力資源，努力達成健康促進各項目標，將學校教育成果推廣至家庭與社區。

## 健康促進學校特色：（欄位請自行增加）

- 一、98 年起每學年與市立消防局、區內消防隊、紅十字會辦理全校教職員工及學生基礎急救訓練。
- 二、99 學年起與大園區衛生所、醫院合辦校園戒菸班、戒菸教育與營造無菸校園活動。
- 三、102 年全國青少年場域戒菸班教育選拔獲得創新獎、健康促進學校特優成績。
- 四、102 學年起全面推動教職員生落實餐後潔牙口腔保健計畫並投稿刊載於學校衛生雜。
- 五、102 學年起推動加強正確用藥認知與行為衛教宣導，健康中心辦理過期藥品回收活動，減少藥品丟棄造成環境汙染。
- 六、103 學年度全國青少年場域戒菸班教育選拔獲得領航獎、103 學年度午餐評鑑為特優、103 學年度教育部國民及學前教育署健康促進學校行動研究佳作。
- 七、104 學年度榮獲健康促進學校優等成績。
- 八、105 學年辦理少年反菸拒毒試辦方案、105 學年度教育部國民及學前教育署全國高級中等以下學校親師拒菸（含電子煙）、拒檳生活技能融入健康創意桌遊設計競賽各縣市推薦作品入選。
- 九、106 學年度本市教育局健康促進計畫之行動研究優良。
- 十、107 學年度本市教育局健康促進計畫獲選為優良。
- 十一、學生多年來參加桃園市健康促進學校口腔衛生議題創意海報製作競賽比賽獲獎。
- 十二、行動研究與傳染病經驗投稿國內學術研討會，皆有投稿成功經驗（海報展與口頭報告）。

## 壹、評價指標（30 分）：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校衛生政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	2
	1-1-2 學校衛生委員會（或類似委員會）設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	2
學校物質環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	2
	1-2-2 訂定飲用水設備及照明系統管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	2
學校社會環境 6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	2
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	2
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	2
社區關係 4 分	1-4-1 學校每學年積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	2
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檯)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	2
健康教學與活動 4 分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	2
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每 2 學年至少參加學校衛生相關研習 18 小時專業在職進修。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	2
健康服務 8 分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	2
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄</u> 。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	2

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2 分)		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	2
1-6-4 學生接受健康檢查完成率達 100%。(2 分) (達 100%為 2 分、95.0~99.9 為 1 分、低於 95 為 0 分)		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	2
合計 (30 分)			30

## 貳、成效指標 (52 分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
<b>視力保健</b>			
2-1-1 <u>裸視篩檢</u> 視力不良 <u>就醫複檢</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【 <u>裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數</u> 】=772 B【 <u>裸視篩檢結果為視力不良的學生數</u> 】=844 <u>裸視篩檢視力不良就醫複檢率</u> =91.47%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (86-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80-85%)	3
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【 <u>達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數</u> 】=203 B【 <u>受調查人數</u> 】=1190 <u>學生視力保健行動平均達成率</u> =17.17%	<input type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (86-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80-85%)	0
2-1-3 <u>下課淨空率</u> = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數</u> 】=40 B【 <u>施測班級數</u> 】=46 <u>下課淨空率</u> =86.70%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (86%以上) <input type="checkbox"/> 1 (76-85%)	2
2-1-4 學生戶外活動 <u>120</u> 達成率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數</u> 】=908 B【 <u>受調查人數</u> 】=1190 <u>學生戶外活動 120 達成率</u> =76.9%	<input type="checkbox"/> 2 (86%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (76-85%)	1
<b>口腔衛生</b>			
2-2-1 學生 <u>複診</u> 齲齒 <u>診治</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【 <u>口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數</u> 】=129 B【 <u>口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數</u> 】=133 <u>學生複診齲齒診治率</u> =96.99%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (86-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80-85%)	3

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1 分)	有	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	1
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率 = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數】=917 B【學生總人數】=1190 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=77.1%	<input type="checkbox"/> 2 (86%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (76-85%)	1
2-2-4 學生睡前潔牙比率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【睡前潔牙學生數】=1127 B【學生總人數】=1190 學生睡前潔牙比率=94.7%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (86%以上) <input type="checkbox"/> 1 (76-85%)	2
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率= $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=947 B【學生總人數】=1190 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=79.6%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (75%以上) <input type="checkbox"/> 0	1
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=330 B【受調查人數】=1190 學生每日至少使用一次牙線比率=27.73%	<input type="checkbox"/> 1 (75%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 0	0
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【學生體位適中人數】=745 B【學生總人數】=1182 學生體位適中(正常)比率=63.03%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	3
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=437 B【學生總人數】=1182 學生體位不良比率=36.97%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=909 B【學生總人數】=1190 學生目標運動量平均達成率=76.39%	<input type="checkbox"/> 3 (86%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (76-85%) <input type="checkbox"/> 1 (75%以下)	2
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=1037 B【學生總人數】=1190 學生理想蔬果量平均達成率=87.14%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (86%以上) <input type="checkbox"/> 1 (76-85%)	2

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=1098 B【學生總人數】=1190 學生每天吃早餐平均達成率=92.27%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (86%以上) <input type="checkbox"/> 1 (76-85%)	2
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=946 B【學生總人數】=1190 學生多喝水目標平均達成率=79.50%	<input type="checkbox"/> 2 (86%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (76-85%)	1
<b>菸害防制</b>			
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。 A【學生吸菸人數】=0(30 天內 0 人) B【學生總人數】=1190 學生吸菸率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	2
2-4-2 學生 <u>參與菸害教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【曾經上過有關於菸害防制教育課程學生數】=1190 B【學生總人數】=1190 學生 <u>參與菸害教育</u> 率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	2
2-4-3 吸菸學生參與戒菸 <u>教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【吸菸學生參與戒菸 <u>教育</u> 人數】=9(這學年度曾經吸菸學生) B【吸菸學生人數】=9 吸菸學生參與戒菸 <u>教育</u> 率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96~99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	2
2-4-4 學生 <u>電子煙使用</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【過去 30 日曾經使用電子煙學生數】=0 B【學生總人數】=1190 學生 <u>電子煙使用</u> 率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	1
2-4-5 <u>校園二手菸暴露</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【過去 7 日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=1190 <u>校園二手菸暴露</u> 率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	1
<b>檳榔防制</b>			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=0 人	0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-5-2 學生嚼檳榔率 $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=1190 學生嚼檳榔率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	1
2-5-3 學生 <u>參與檳榔教育率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【 <u>曾經上過有關檳榔防制教育課程</u> 學生數】=1190 B【學生總人數】=1190 學生 <u>參與檳榔教育率</u> =100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	1
<b>正確用藥教育</b>			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【遵醫囑服藥人數】=1097 B【 <u>受調查人數</u> 】=1190 遵醫囑服藥率=92.18%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	1
2-6-2 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示</u> 比率 = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示</u> 人數】=1084 B【 <u>受調查人數</u> 】=1190 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示</u> 比率 =91.11%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	1
2-6-3 學生 <u>參與正確用藥教育率</u> 比率 = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>曾經上過有關正確用藥教育課程</u> 學生數】=1190 B【學生總人數】=1190 學生 <u>參與正確用藥教育率</u> =100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	2
<b>性教育(含愛滋病防治)</b>			
2-7-1 學生 <u>性教育課程參與率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【 <u>曾經上過有關性教育(含愛滋病防制)課程</u> 學生數】=1190 B【學生總人數】=1190 學生 <u>性教育課程參與率</u> =100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	1
2-7-2 宣導活動 (1 分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次=量身高/體重/視力每班撥放； 112.5.22活動中心演說一次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1 場以上) <input type="checkbox"/> 0	1
<b>全民健保教育</b>			
2-8-1 宣導活動 (1 分)	推動宣導活動場次=量身高/體重/視力每班撥放；112.1.4活動中心演說一次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1 場以上) <input type="checkbox"/> 0	1
2-8-2 學生 <u>參與全民健保教育率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【 <u>曾經上過有關全民健保教育課程</u> 學生數】=1190 B【學生總人數】=1190 學生 <u>參與全民健保教育率</u> =100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	1

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
<b>正向心理健康促進</b>			
2-9-1 宣導活動 (1 分)	推動宣導活動場次=量身高/體重/視力每班撥放。	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1 場以上) <input type="checkbox"/> 0	1
2-9-2 學生參與正向 心理健康促進率= $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【曾經上過有關正向心理健康促進課程學生數】=1190 B【學生總人數】=1190 學生參與正向心理健康促進率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	1
合計 (52 分)		44	

**參、其他(最高採計 18 分)：**

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
校本特色 (活動及成效) (7 分)	請詳見下方- 參、其他指標~校本特色(活動及成效)	7	7
推動前後成效評價 (3 分)	<input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 口腔衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 健康體位 <input checked="" type="checkbox"/> 反菸拒檳 <input type="checkbox"/> 性教育 <input type="checkbox"/> 全民健保教育(含正確用藥) <input type="checkbox"/> 正向心理健康促進 (請檢附行動研究成果)	3	3
特殊貢獻(8 分)	8 分：參與國際認證並獲獎 5 分：參與教育部辦理之健促競賽(成效評價報告、教學模組、競賽等) 5 分：中心學校或全市性健促「主辦」競賽「學校」 5 分：參與本市重點宣導計畫(見備註二，請檢附佐證資料) 3 分：協力學校、待輔導學校「成效提升」 -數據低於全國或全市平均	5(戒菸班)	5
合計 (18 分)		15	
自評總分	89	複核總分	評分表總分 100 分

訪視意見	(由訪視委員填寫)
------	-----------

承辦人：

主任：

校長：

備註：

一、特優：90 分以上      優等：85 分以上      優良：80 分以上

二、本學年度本市重點宣導計畫：活力無菸校園(參與教育部菸檳危害防制教育計畫、桃園市無菸校園計畫擇一採計)或成立戒菸班(參與桃園市校園戒菸班計畫、自行辦理戒菸班擇一採計)。



## 參、其他指標~校本特色(活動及成效)

指標名稱	內容																		
校本特色 (活動及成效) (7分)	※此部份以議題題式列出：																		
	壹、傳染病防制																		
	一、運用健康促進學校模式進行衛生教育推廣																		
	(一) 訂定相關計畫、辦法、原則、流程																		
	1、「學生傷病處理辦法」。																		
	2、「學生傷病緊急送醫補助辦法」。																		
	3、「團體學生平安保險理賠標準作業流程」。																		
	4、「學生健康檢查實施計畫」。																		
	5、「提升學生健康檢查追蹤矯治率獎勵辦法」。																		
	6、「教職員工健康檢查實施計畫」。																		
7、「性教育及愛滋病防治實施計畫」。																			
8、「校園傳染病實施計畫」(內含「教室環境消毒標準作業流程」)																			
9、「手部衛生教育實施辦法」。																			
10、「呼吸道衛生與咳嗽禮節教育實施辦法」。																			
11、「校園登革熱防治辦法」。																			
12、「特殊疾病學生照護管理原則」。																			
13、「特殊疾病學生教師保密原則」。																			
14、「飲用水設備及維護管理辦法」。																			
(二)、防疫相關衛生教育宣導																			
																			
(三)、定期體檢																			
1、新生健康檢查：依據教育部規定每年一年級新生進行健康檢查，檢查人數達100%。																			
2、教職員健康檢查：平均每一至兩年進行教職員健康檢查，每次檢查人數約為76-102人左右。最近辦理日期為111.4.16，112年為5月31日辦理。																			
	<table><tr><td>年度</td><td>102</td><td>103</td><td>105</td><td>106</td><td>107</td><td>108</td><td>109</td><td>111</td></tr><tr><td>人數</td><td>83</td><td>102</td><td>76</td><td>82</td><td>82</td><td>62</td><td>76</td><td>81</td></tr></table>	年度	102	103	105	106	107	108	109	111	人數	83	102	76	82	82	62	76	81
年度	102	103	105	106	107	108	109	111											
人數	83	102	76	82	82	62	76	81											

3、廚工健康檢查：於 102 年起由專職營養師主責管理，每年依法進行健檢，均無 A 型肝炎傷寒與梅毒感染。

4、所有新進教職員工，無論是否正職或代理，依法進行醫療院所健康檢查與胸部 X 光檢查，目前無學生與教職員工感染個案。

## 二、積極防疫觀點進行特殊保護

### (一) 實施預防注射

1、111.6.7 調查教職員有打 COVID-19 疫苗且完成三劑者，有 99.97%。

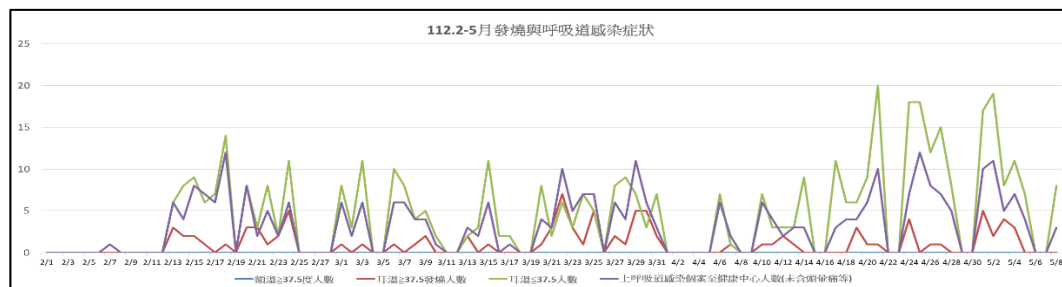
2、111.10.6 學生完成流感疫苗接種率為 78.1%(原要打的人有 1047，但開始施行刷健保卡才可打，且當時很多人七日內有打 BNT 疫苗)。

3、111.9.19&112.4.19 完成女生 HPV9 價疫苗 2 劑接種。

### (三)、培養個人衛生

#### 1、發燒與口罩使用監測

自從 98 年將醫院發燒監測導入學校應用，經歷 10 年多來，可以發現群聚個案與班級，以利及時性進行環境消毒、個案就醫、衛生教育與追蹤機制等防疫措施。



#### 2、指導肥皂洗手與使用酒精乾洗手液

所有防疫作為最重要的就是落實肥皂洗手，在無洗手設備下使用 75% 酒精乾洗手液教導。



#### 3、指導教職員環境消毒步驟與制定教室消毒 SOP



### (四)、學校有設置足夠大小便器及洗手設備



### 三、發現傳染病個案進行早期診斷與適當治療、甚至協助醫療限制殘障與復健。

以下就感染個案與群突發案件說明：

#### 1、H1N1 疫情防治

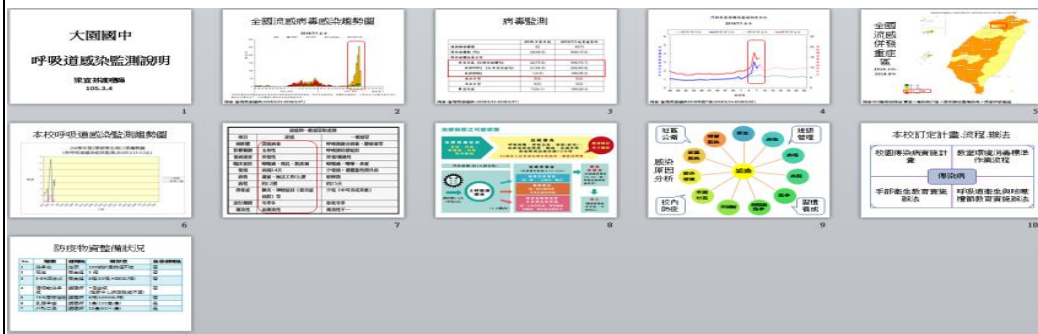
98 年度因應 H1N1 疫情，在教育局與全校動員下，召開校級緊急應變會議，訂定防疫措施工作計畫，工作方針如下：（1）應變作為（2）教育宣導（3）防疫措施（4）通報管理（5）疫情管制（6）補課與輔導（7）困擾或建議事項。

視導時間：98.10.8		桃園縣各級學校因應 H1N1 新型流感防疫工作視導表
編號	視導名稱	視導查核項目
1	應變作為	■主動為全校學生量體溫（98.9.4 任職-目前） ■訂定學校防疫計畫 （桃園縣立大園國民中學 H1N1 防疫計畫、桃園縣立大園國中 H1N1 新型流感處理流程、桃園縣立大園國民中學校園危機事件處理辦法） ■組織學校防疫應變小組及各處室人員分工 （桃園縣立大園國中『H1N1』新流感防疫小組成員職掌及工作項目） ■建立各校 H1N1 新型流感防治因應小組名單 （桃園縣立大園國中『H1N1』新流感防疫小組成員職掌及工作項目）
2	教育宣導	■防疫宣導執行情形 （透過校園網路、行政公告、電子郵件等方式，提供最新訊息及處理方法，供全校師生參考/印製宣導文宣宣導：張貼於各教室與辦公室、發送每位師生人手一張內容） ■是否透過課程或集會實施臨機教育 （防疫團體衛生教育及專題講座與入班級宣導） ■抽訪教職員工生對防疫瞭解程度
3	防疫措施	■培養個人勤洗手、量體溫等自主健康管理習慣 （團體衛生教育及專題講座與入班級宣導） ■環境衛生清潔、廁所、門把及公務車輛定期消毒 （全校行政單位、出入口放置酒精乾洗手液消毒及定期補充）
4	通報管理	■提供乾洗手、洗手用清潔液(皂)、口罩等防疫物資 （提供充足口罩、手套、紅外線快速測溫儀、額溫槍、手指消毒器、75%酒精、漂白水等物資） ■通報系統是否暢通（疫情通報處理及追蹤：快篩陽性案例為 277 例） ■填報每日疫情通報表（新型流感停課通報單） ■知悉通報流程（2009 年校園 H1N1 新型流感應變處理作業流程） ■掌握通報時效（2009 年校園 H1N1 新型流感應變處理作業流程） ■落實後續追蹤通報工作（桃園縣校園 H1N1 新型流感防疫作業流程表）
5	疫情管制	■出現發燒等類流感症狀，應配合戴口罩就醫，在家休息避免外出。是否對前開人員列冊管制 （桃園縣校園 H1N1 新型流感防疫作業流程表、大園國中流感感染學生列冊名單） ■對上開人員身體狀況實施追蹤瞭解。（快篩陽性名冊追蹤表）
6	補課與輔導	■依規定訂定停、復課、補課、補考等相關計畫。 （國民中小學及幼稚園因應 H1N1 新型流感之防疫與停課注意事項補充規定與注意事項） ■受影響學生心理輔導作為 （桃園縣立大園國民中學 H1N1 防治心理輔導方案）
7	困擾或建議事項	1. 班級停課老師課務的問題沒有明確的規定。 2. 家長隱匿病情，堅持學生入校，疫情不易掌控。

#### 2、100 年結核七分篩檢法全校調查總表

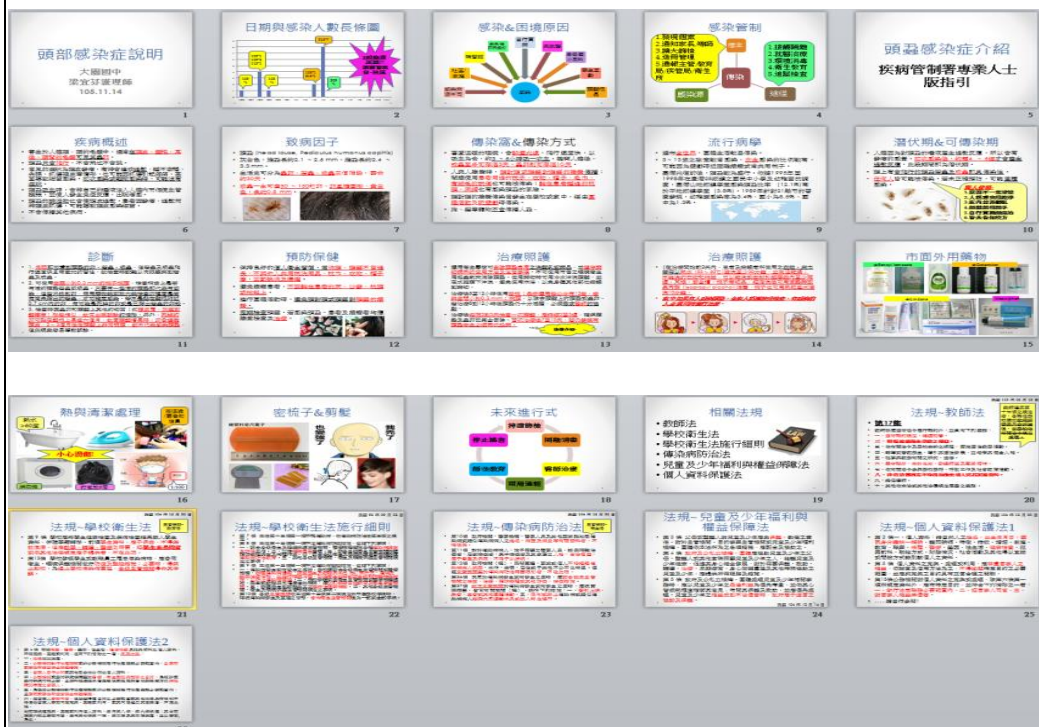
#### 3、104 年二年級班級上呼吸道感染群突發處理與報告

#### 4、105 年呼吸道感染監測報告





## 5、105 年頭蝨群突發處理與報告



## 6、水痘、疥瘡等其他傳染病個案與班級追蹤紀錄



## 四、新興傳染病防疫



## 貳、教職員生急救教育

### 一、辦理研習活動

- 1、備課日辦理教職員工急救研習，並邀請中高級急救教官擔任講師及實際操作指導（111.8.29）。
- 2、辦理學生與教職員工 CPR 研習、與影片宣導（111.9、112.2 月），加強師生正確的安全急救知識與技能。

### 二、辦理教育宣導活動

1、訂定急救教育宣導月（111.9 及 112.2 月）。

2、每學期印發宣導單張，要求學生張貼於聯絡簿，提醒家長、師生重視急救知識與能力。

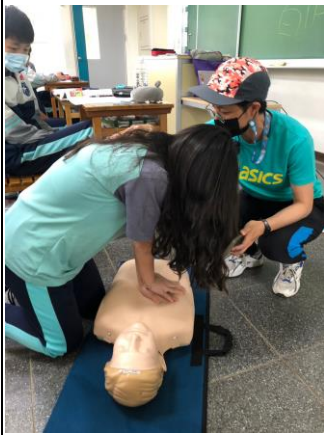
### 三、融入教學活動

1、將安全急救教育 CPR 與各項急救知能融入健體領域課程教學。

2、健康中心提供各班健體領域教師安全急救教育教材，學生於課堂中能實際演練。

### 四、成效：

（一）共辦理教師研習 1 次、入班教學多次、影片宣導 46 班。





肆、活動紀錄：

教導護眼活動與不良矯正	口腔檢查與提醒就醫	餐後潔牙
		
教師檢視進食狀況	健康與衛生供餐環境	學生能享用蔬果
		
健康體位與活動	增加戶外運動	電子菸短片教學
		
正確用藥演講	藥物回收站與正確用藥諮詢	性教育教學
		
全民健保教學	急救教育	傳染病宣導



## 活動感想

本校位於沿海鄉鎮地區，附近設有大園工業區，生活環境中充滿有害健康的外在與人為因素。另外部分家長生活型態不佳，忽視健康生活的重要性。如家人吸菸、嚼檳榔、酗酒、看電視時間過久等不良嗜好，常常帶給孩子不良影響。

雖然本校努力落實推動健康促進學校活動，但仍需要繼續從學校教育基本扎根，由以生活技能為主，培養學生各項正確的健康知能與生活習慣，進一步影響家庭成員，擴展到社區，形成健康生活的社會風氣。

依據生態學理論中的四層系統來看，無論是：微觀系統（包括家庭、學校、友伴及社區）、中介系統（是指家庭、學校、友伴及社區之間的聯繫與相互關係）、外在系統（父母的工作環境，學校的教育方向及社區資源的運用等）與宏觀系統等都具有此之影響。

因此，學校衛生教育、傷口處理外，能依據健康促進學校六大範疇全面性使學生與教職員都能為促進健康而努力，也達到由下而上的方式更好，以及健康促進活動，都需增強行政協調與溝通，以及取得家長與社區社民眾支持，在辦理過程中，看到學生建立自信與成就、給予健康成長機會，有同仁與主管鼓勵、家長支持等得以發揮極致。

本校全體科室同仁與教職員生致力於落實每項健康促進議題，建立友善支持性環境，培養所有師生重視健康、充滿健康活力，雖然無法樣樣滿分，但落實執行健康促進的行動永不止息！