

桃園市立大園國中成效指標：菸害防制

2-4 菸害防制項目如下

班級	調查人數	2-4-1學生吸菸率	2-4-2學生參與菸害教育率	2-4-3吸菸學生參與戒菸教育率	2-4-4學生電子煙使用率	2-4-5校園二手菸暴露率
		過去30天內曾經使用菸品的學生人數	曾經上過有關菸害防制教育課程學生數	吸菸學生參與戒菸教育人數	過去30日曾經使用電子煙學生數	過去7日校園內有人在面前吸菸學生數
701	29	0	28	0	0	0
702	29	0	27	0	0	0
703	28	0	27	0	0	0
704	27	0	25	0	0	0
705	28	2	28	2	1	0
706	29	0	28	0	0	0
707	28	0	27	0	0	0
708	28	0	27	0	0	0
709	29	0	26	0	0	0
710	30	0	29	0	1	0
711	28	0	27	0	0	0
712	29	0	25	0	0	0
713	29	0	28	0	0	0
714	28	0	27	0	0	0
715	11	0	11	0	0	0
716	28	0	28	0	0	0
801	28	0	27	0	0	0
802	28	0	28	0	0	0
803	28	0	27	0	0	0
804	28	0	26	0	0	0
805	28	0	27	0	0	0
806	30	0	29	0	0	0
807	27	0	27	0	0	0
808	27	0	27	0	0	0
809	29	0	28	0	0	0
810	28	0	27	0	0	0
811	27	0	26	0	0	0
812	28	0	27	0	0	0
813	27	0	26	0	1	0
814	27	0	25	0	0	0
815	6	0	6	0	0	0
816	25	0	25	0	0	0
901	25	0	25	0	0	0
902	27	0	26	0	0	0
903	28	0	27	0	0	0
904	28	0	27	0	0	0
905	26	0	25	0	0	0
906	25	0	24	0	0	0
907	27	0	25	0	0	0
908	24	0	24	0	0	0
909	27	0	24	0	0	0
910	27	0	26	0	0	0
911	28	0	27	0	0	0
912	27	0	25	0	0	0
913	28	0	27	0	0	0
914	27	0	27	0	0	0
915	26	0	25	0	0	0
916	10	0	10	0	0	0
917	19	0	19	0	0	0
特教班	9	0	9	0	0	0
總計	1297	2	1248	2	3	0
		0.2%	96.2%	100.0%	0.2%	0.0%

班級	調查 人數	2-4-1 學生吸 菸率	2-4-2 學生參 與菸害教育率	2-4-3 曾經吸 菸學生參與戒 菸教育率	2-4-4 學生電 子煙使用率	2-4-5 校園二 手菸暴露率
		過去 30 天內 曾經使用菸品 的學生人數	曾經上過有關 菸害防制教育 課程學生數	吸菸學生參與 戒菸教育人數	過去 30 日曾 經使用電子煙 學生數	過去 7 日校園 內有人在面前 吸菸學生數
701	27	0	27	0	0	0
702	27	0	27	0	0	0
703	27	0	27	0	0	0
704	27	0	27	0	0	0
705	27	0	27	0	0	0
706	26	0	26	0	0	0
707	27	0	27	0	0	0
708	26	0	26	0	0	0
709	28	0	28	0	0	0
710	28	0	28	0	0	0
711	27	0	27	0	0	0
712	28	0	28	0	0	0
713	27	0	27	0	0	0
801	27	0	27	0	0	0
802	24	0	24	0	0	0
803	26	0	26	0	0	0
804	26	0	26	0	0	0
805	26	0	26	0	0	0
806	26	0	26	0	0	0
807	26	0	26	0	0	0
808	26	0	26	0	0	0
809	27	0	27	0	0	0
810	26	0	26	0	0	0
811	26	0	26	0	0	0
812	25	0	25	0	0	0
813	26	0	26	0	0	0
814	26	0	26	0	0	0
815	10	0	10	0	0	0
816	25	0	25	0	0	0
901	27	0	27	1	0	0

902	28	0	28	0	0	0
903	27	0	27	0	0	0
904	28	0	28	0	0	0
905	29	0	29	1	0	0
906	29	0	29	0	0	0
907	28	0	28	0	0	0
908	28	0	28	0	0	0
909	28	0	28	0	0	0
910	29	0	29	1	0	0
911	28	0	28	0	0	0
912	28	0	28	0	0	0
913	28	0	28	5	0	0
914	30	0	30	1	0	0
915	10	0	10	0	0	0
916	30	0	30	0	0	0
特教班	5	0	5	0	0	0
總計	1190	0	1190	9	0	0

0.0%

100.0%

100.0%

0.0%

0.0%

項目	菸害防制指導內容	
1	講師：梁宜芬護理師	拍照日期：111.8.26
	活動中心：新生訓練講義	參與：學生共計 340 人
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>19</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>20</p> </div> </div>		

2	講師：梁宜芬護理師	拍照日期：112.3.8.
	健康中心:播放韓國拒菸宣導短片	參與：學生共計 1182 人
		
3.	講師：陳佳佳藥師	拍照日期：112.1.4
	活動中心:教導正確用藥與電子菸危害宣導並與學生互動	參與：學生共計約 800 人
		
4	講師：健康教育教師	拍照日期：112.3.2.
	教室：菸害(電子菸)教育	參與：任教班級學生



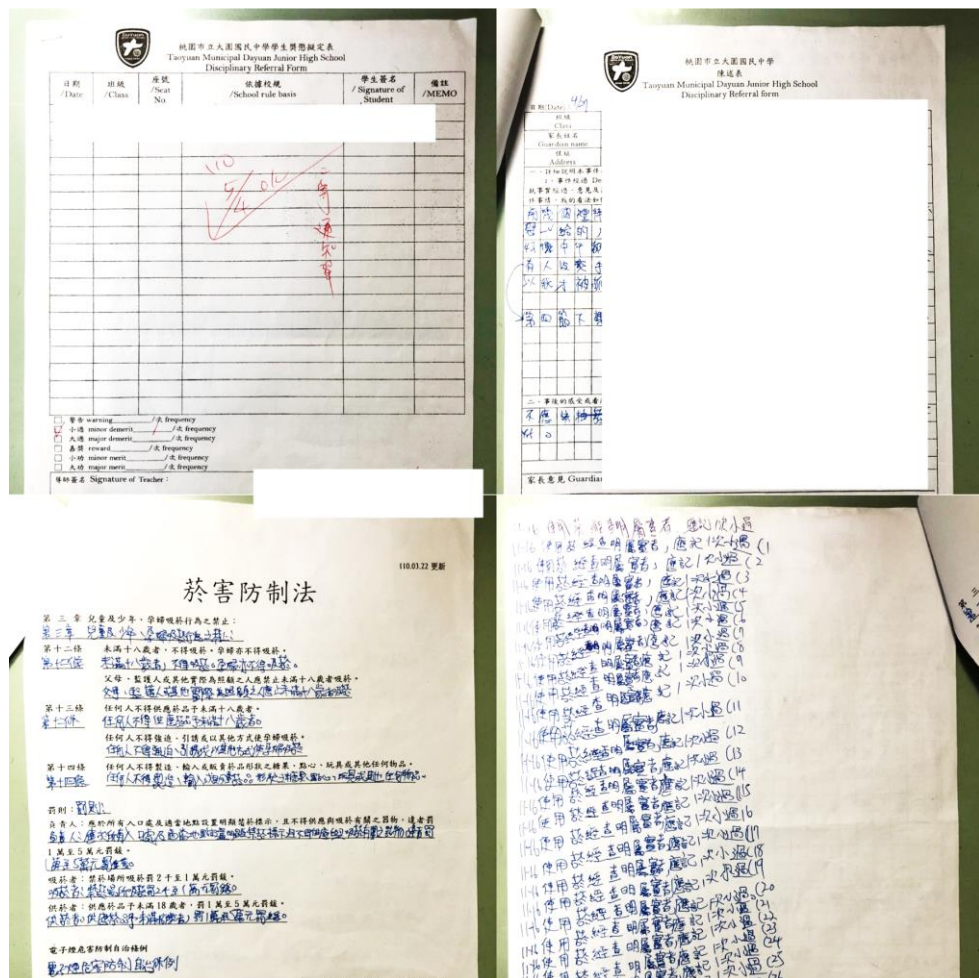
5

講師：生教組長

拍照日期：111.4.28

學務處中廊：戒菸教育

參與：學生共計 2 人



6

講師：梁宜芬護理師

拍照日期：112.2.16

新生訓練與聯絡簿：提供簡單宣導

參與：學生共計 1182 人

國中健康與體育 1下	
健康教師手冊 備課篇	
使用說明	2
多元評量原則	5
一～三年級課程架構	6
第一單元 為青春開一扇窗	
第 1 章 菸害現形記	9
第 2 章 克癮制勝	33
第 3 章 健康行動全紀錄	51
第二單元 醫療消費面面觀	
第 1 章 傳染病的世界	71
第 2 章 醫療新紀元	91
第 3 章 醫藥世界	111
第三單元 永保安康新主張	
第 1 章 環境安全大體檢	127
第 2 章 現代安全新策略	163
健康學習活動單	182

第 1 章	菸害現形記	3 節
學習目標		
一、了解菸品成分對人們心理、生理及社會造成的影響。		
二、認識菸品與媒體的關係，以及《菸害防制法》的訂定內容。		
三、能有拒絕吸菸及拒吸二手菸的態度。		
能力指標		
1-3-2 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。		
5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。		
5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。		
7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。		
教學準備		
教師：自行蒐集並準備教學影片、剪報、海報、小組討論題目與情境設計。		
學生：回顧並分享親友或自己使用菸品的經驗。		
進度建議		
第一節：漫話菸歷史——以課本漫畫與教學影片介紹菸品歷史。吸菸原因Q & A——帶領學生了解青少年吸菸原因及心理因素。		
第二節：引起動機：畫臉活動——藉由畫臉的活動，使學生了解吸菸對人體外觀的影響。菸草裡的祕密——認識菸的成分與危害，帶入菸對呼吸系統的影響。吸菸造成的健康危害——說明菸對人體全身健康的危害。吸菸的代價——說明吸菸會導致金錢花費增加與容貌的改變。		
第三節：一包美麗的謊言——探討吸引消費者購買的菸品廣告手法，並說明健康團體的反擊行動。菸害防制法的勝利——講解《菸害防制法》相關規定與法律意義。勇敢義達：拒吸二手菸——帶領學生勇敢拒絕二手菸。		

第一單元

33

第

2

章

克癮制勝

3 節

學習目標

- 一、了解酒、檳榔導致人們成癮的過程、造成生理與健康問題。
- 二、了解酒、檳榔對社會環境的影響。
- 三、具有拒絕使用酒、檳榔的正面態度。

能力指標

5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。

教學準備

教師：自行蒐集並準備教學影片、剪報、海報、小組討論題目與情境設計。
學生：回顧並分享親朋好友或自己使用酒、檳榔的經驗。

進度建議

第一節：臺灣檳榔現況——介紹檳榔歷史，並以健康電臺引導，說明檳榔與所產生的社會問題。綠色小炸彈：檳榔——說明檳榔對人體健康的影響。

第二節：檳榔與環境——說明檳榔產生的環保問題。穿腸毒藥：酒——與學生討論酒為什麼會對人體產生傷害，並當作下一節課的引導。

第三節：穿腸毒藥：酒二——說明酒對人體的多種傷害，以及酒精在人體中吸收與代謝情形。酒後不開車——討論酒駕問題，並請學生思考勸誠家人避免酒後駕車的具體行動。