

交通安全教材包 使用指引

單元名稱	行人常見危險與因應做法	適用年段	國中
參考時間	45 分鐘/1 節課	設計者	靖娟基金會
學習目標	1. 理解不安全用路行為會造成自己與其他用路人之危險。 2. 了解遇到不同交通問題或危險狀況的因應方式。		
學習重點對應	A-IV-3 探究弱勢用路人的行為特性及其可能發生危險原因。 B-IV-1 了解自身的用路義務，並負起應盡的責任。 B-IV-2 具備維護他人安全與便利使用道路的觀念。		
資源清單	1. 教材包簡報(PPT)。 2. 電腦、單槍投影機、音響(擴音機)。		
事前準備	1. 請先確認簡報、電腦、網路及播音設備能正常使用，簡報第 2 頁、第 8 頁及第 13 頁中的影片能開啟。 2. 簡報中的問題或重點內容，可以適時邀請學生進行討論及應答，增加互動及專注力。 3. 簡報第 17-21 頁為「挑戰遊戲」，教師可準備有獎徵答的小禮物，邀請學生上臺挑戰。		
使用方式	1. 本教材包簡報可完整運用，亦可自行拆解組合所需單元使用，並結合學校周遭交通環境及學生需求，酌予增刪調整。 2. 若教學時間不足 45 分鐘，可選擇教學行人步行時常見的危險或受阻礙的狀況與因應方式(簡報第 6-16 頁)，並搭配挑戰遊戲(簡報第 17-21 頁)或重點複習(簡報第 22-24 頁)。		
使用時機	1. 朝會、彈性學習課程、健康與體育領域課程、導師時間(晨光時間)。 2. 可於家長日進行宣導或運用於志工培訓，讓家長亦可以對交通安全有基本認知，以利於日常生活中提醒學生，共同推動交通安全教育。		

簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
1		教師說明本次宣導主題
2	小明是個很喜歡騎自行車的國中生， 這天他愉快地騎著自行車， 一起來看看他遇到了什麼樣的狀況吧！  	1. 教師請學生觀看影片，並說明播放後會提問，請學生認真觀看。 2. 教師播放影片至 02:56 即可。
3	影片中<u>小明</u>和<u>老奶奶</u>發生了什麼事情呢？  1. 小明騎自行車轉彎時未減速查看。 2. 煞車不及撞上行動不便的老奶奶。 	1. 教師提問：影片中小明和老奶奶發生了什麼事情呢？ 2. 教師邀請學生自由回答。 3. 教師說明：小明騎自行車轉彎時未減速查看，煞車不及撞上行動不便的老奶奶。
4	小明對老奶奶說「你怎麼走這麼慢」 你覺得這是發生事故的原因嗎？ 是 不是 請說說看，你認為「是」發生事故 或「不是」發生事故的理由？	1. 教師提問：小明對老奶奶說「你怎麼走這麼慢」你覺得這是發生事故的原因嗎？ 2. 教師邀請學生回答並分享認為「是」發生事故或「不是」發生事故的理由為何。 【補充說明】 行人步行速度慢，絕對不是導致事故發生的原因，若學生回答「是」，教師可引導學生思考： (1) 交通環境中有各式各樣的人在使用

		道路，除了年長者的行走速度較慢以外，行動不便者、幼兒或搬重物的人等都可能行走較緩慢。行人走路速度的快慢，只是身體狀況的不同所呈現的自然結果，絕非導致事故的原因。 (2) 駕駛人與行人相比是相對強勢的用人，必須擔負更多保護他人生命安全的責任。影片中的騎士在通過路口前如果能做到減速、查看、讓行人優先，必能避免撞上老奶奶。
5		1. 教師提問：你是否曾像影片中的老奶奶一樣，走路時有差點被撞到的經驗呢？ 2. 教師邀請有類似經驗的學生說明事發狀況。
6		1. 教師提問：除了駕駛不停讓行人造成危險以外，走路時你還曾遇過哪些危險或受阻礙的情況呢？ 2. 教師邀請學生自由回答。
7	行人步行時常見的危險或受阻礙的狀況 駕駛人行經路口不停讓行人 沒有能夠安全行走的空間 (例如：沒有人行道或通行空間被占用) 圖片來源：左圖-中央社、右圖-公視新聞網	教師講解行人走路時常見的危險或受阻礙的狀況： 1. 駕駛人行經路口不停讓行人 2. 沒有能夠安全行走的空間 (例如：沒有人行道或通行空間被占用)

8	危險狀況1 駕駛行經路口不停讓行人  外國實況主直播 直擊車輛不停讓行人 點選上方播放鈕播放影片 影片來源：台灣新聞	教師請學生觀看影片，並說明播放後會提問，請學生認真觀看。
9	當你是行人，過馬路前準備踏進車道時，有什麼方法可以避開這種危險狀況呢？ 	1. 教師提問：當你過馬路前準備踏進車道時，有什麼方法可以避開這種危險狀況呢？ 2. 教師邀請學生自由回答。
10	 準備踏入車道前， 擺頭左看、右看再左看。  特別注意轉彎車輛， 確認車輛停讓後才穿越。	教師依據學生回答，進行補充、歸納：準備踏入車道前，需擺頭左看右看再左看，特別注意轉彎車輛，確認車輛停讓後才穿越。
11	當你是汽車乘客時，有什麼方法可以協助駕駛，避免造成行人的事故呢？ 	1. 教師提問：當你是汽車乘客時，有什麼方法可以協助駕駛，避免造成行人的事故呢？ 2. 教師邀請學生自由回答。

12	 提醒駕駛注意路況， 行經路口要減速、觀察， 確認沒有行人、其他車輛， 或讓行人優先通行才通過。	教師依據學生回答，進行補充、歸納： 作為汽車乘客時，可以提醒駕駛注意路況，行經路口要減速、觀察，確認沒有行人、其他車輛，或讓行人優先通行才通過。
13	危險狀況2 沒有能夠安全行走的空間  臺灣人行道好危險？ 「跑酷」跨越重重障礙 點選上方播放鈕播放影片 影片來源：台灣新聞	教師請學生觀看影片，並說明播放後會提問，請學生認真觀看。
14	 ● 當你必須走在沒有人行道的道路上時，你會怎麼做呢？ ● 當你遇到道路被占用，或家人、朋友占用通行空間時，有什麼方法可以改善呢？	教師依序提問兩個問題，並邀請學生回答： 1. 當你必須走在沒有人行道的道路上時，你會怎麼做呢？ 2. 當你遇到道路被占用，或家人、朋友佔用通行空間時，有什麼方法可以改善呢？
15	行走在沒有人行道的道路時...  優先建議行人應靠路邊 且盡量面向來車行走。 因面向來車行走， 能讓行人更易於覺察車輛動向。	教師依據學生回答，進行補充、歸納： 行走在沒有人行道的道路時，優先建議行人應靠路邊且盡量面向來車行走。因面向來車行走，能讓行人更易於覺察車輛動向。

16	道路空間被占用時...  ● 人行道或騎樓遭堆積雜物而無法通行，可以撥打1999通報電話或110請警察單位執法。 ● 如果家人、朋友將私人物品堆放在人行道或騎樓，要勸阻、提醒他們不要占用公共通行空間。	教師依據學生回答，進行補充、歸納：人行道或騎樓遭堆積雜物而無法通行，可以撥打 1999 通報電話或 110 請警察單位執法。如果家人、朋友將私人物品堆放在人行道或騎樓，要勸阻、提醒他們不要占用公共通行空間。
17	挑戰遊戲 接下來將進行簡單的複習，共有4題挑戰題，請仔細觀察圖片，並選出正確的想法。 	教師說明：接下來將進行 4 題挑戰遊戲，作為簡單的複習，請學生仔細觀察圖片，並選出正確的想法。 【補充說明】若時間足夠，教師可與學生進一步探究每一題的各選項可能引發的後果。
18	 【想法A】應該不會撞到吧？直接騎過去吧！ 【想法B】走這麼慢，害我還要煞車，好麻煩。 【想法C】減速停下來讓老奶奶先過。	第一題 • 想法 A：應該不會撞到吧？直接騎過去吧！ • 想法 B：走這麼慢，害我還要煞車，好麻煩。 • 想法 C：減速停下來讓老奶奶先過。 答案：C 正確做法：自行車騎士於巷弄中騎乘應減速、查看，適時停下讓行人優先通過。
19	 【想法A】讓行人慢慢走，安全最重要。 【想法B】吼！我趕時間欸！ 【想法C】後面那位阿嬤也走太慢了吧！	第二題 • 想法 A：讓行人慢慢走，安全最重要。 • 想法 B：吼！我趕時間欸！ • 想法 C：後面那位阿嬤也走太慢了吧！ 答案：A 正確做法：駕駛必須耐心等待、不逼近行人也不從人群間鑽出，讓行人優先通過。

20	 【想法A】這條人行道，行人跟自行車騎士都可以使用，我不讓。 【想法B】不要逼行人，等等小心繞過去吧！ 【想法C】擋到我的路了，按個鈴聲吧！	第三題 - 想法 A：這條人行道，行人跟自行車騎士都可以使用，我不讓。 - 想法 B：不要逼行人，等等小心繞過去吧！ - 想法 C：擋到我的路了，按個鈴聲吧！ 答案：B 正確做法：自行車騎士在行人與自行車共用的人行道上騎乘時，不按鈴逼迫行人讓路，以免造成行人壓力，與行人保持安全的距離，並優先讓行人通行。
21	 【想法A】暫時在人行道停一下，很快就回來騎走，沒關係吧！ 【想法B】隨意亂停車會擋到行人的通行空間，找個停車格或停車場停車。 【想法C】人行道這麼寬，別的車也停在上面，多停我這輛也沒關係吧！	第四題 - 想法 A：暫時在人行道停一下，很快就回來騎走，沒關係吧！ - 想法 B：隨意亂停車會擋到行人的通行空間，找個停車格或停車場停車。 - 想法 C：人行道這麼寬，別的車也停在上面，多停我這輛也沒關係吧！ 答案：B 正確做法：機車須停放在停車格、停車場、私有地等不影響人、車通行的地方。
22	複習一下 - 行人準備踏入車道前，擺頭左看、右看再左看。特別注意轉彎車輛，確認車輛停讓後才穿越。 - 駕駛人注意路況，行經路口要減速、觀察，確認沒有行人、其他車輛或讓行人優先通行才通過。 - 副駕駛座的乘客可以適時協助駕駛查看路況，提醒駕駛道路狀況。 	教師進行課程重點複習： - 行人準備踏入車道前，擺頭左看、右看再左看。特別注意轉彎車輛，確認車輛停讓後才穿越。 - 駕駛人注意路況，行經路口要減速、觀察，確認沒有行人、其他車輛或讓行人優先通行才通過。 - 副駕駛座的乘客可以適時協助駕駛查看路況，提醒駕駛道路狀況。

23	複習一下 ● 行人走在沒有人行道的道路時，優先建議靠路邊且盡量面向來車行走。因面向來車行走，能讓行人更易於覺察車輛動向。 ● 人行道或騎樓遭堆積雜物而無法通行，可以撥打1999通報電話或110請警察單位執法。 ● 如果家人、朋友將私人物品堆放在人行道或騎樓，要勸阻、提醒他們不要占用公共通行空間。 	教師進行課程重點複習： 1. 行人走在沒有人行道的道路時，優先建議靠路邊且盡量面向來車行走。因面向來車行走，能讓行人更易於覺察車輛動向。 2. 人行道或騎樓遭堆積而無法通行，可以撥打 1999 通報電話或 110 請警察單位執法。 3. 如果家人、朋友將私人物品堆放在人行道或騎樓，要勸阻、提醒他們不要占用公共通行空間。
24	當未來我們有機會成為車輛駕駛人時，一定要記得保護相對弱勢的行人或騎士，讓大家有更安全的通行環境。 	教師提醒：當未來我們有機會成為車輛駕駛人時，一定要記得保護相對弱勢的行人或騎士，讓大家有更安全的通行環境。