

桃園市大園國中交通安全融入體育科教學教案設計

行為目標	教學活動	教學資源	教學時間	評量方式
	一、準備活動 1. 師生共同製作生活常見交通標誌的圖片，製作九宮格。	圖片		
1-2	二、主要活動 1. 引起動機 2. 請小朋友說出自己在上下學途中所看過的標誌。	圖片	5 分	能仔細欣賞。 能熱烈討論，並正確表達討論的結果。
1-1	3. 老師解釋不同的形狀、顏色，有不同的意義。	圖片	10 分	能正確表達觀察的結果
1-2	(1) 三角形：警告標誌	交通標誌		
1-3	如：危險、當心兒童、注意號誌、岔路、有柵門鐵路平交道。			能專心聽講
	(2) 圓形：禁止標誌			
	如：禁止車輛進入、禁止右轉、禁止臨時停車。			
	(3) 長方形：指示標誌			
	如：加油站、人行地下道、單行道			
	4. 老師解說棒球的投擲技巧，確實掌握投球準度與速度，同時學會接滾地球。	老師示範	15 分	
	(1) 投球時眼睛要緊盯目標處，身體應往前傾，甩臂投出瞬間手腕用力。			能和教師產生良好互動
	(2) 接滾地球時，膝蓋彎曲、重心壓低，右手保護球確實掌握球的動向。			能專心聽教師講述
	(3) 鐵路平交道號誌：設於鐵路與道路交叉口，出現燈號或聲音，控制人車行進方向。			
	5. 交通標誌九宮格問答			
	(1) 學生站在投擲線，球投出打中九宮			

