

桃園市大園國中交通安全融入體育科教學教案設計

| 行為目標 | 教學活動 | 教學資源 | 教學時間 | 評量方式 |
|------|--|---|---------------------------------|---|
| | <p>一、準備活動</p> <p>1. 師生共同製作生活常見交通標誌的圖片，製作九宮格。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 引起動機</p> <p>2. 請小朋友說出自己在上下學途中所看過的標誌。</p> <p>3. 老師解釋不同的形狀、顏色，有不同的意義。</p> <p>(1) 三角形：警告標誌 如：危險、當心兒童、注意號誌、岔路、有柵門鐵路平交道。</p> <p>(2) 圓形：禁止標誌 如：禁止車輛進入、禁止右轉、禁止臨時停車。</p> <p>(3) 長方形：指示標誌 如：加油站、人行地下道、單行道</p> <p>4. 老師解說棒球的投擲技巧，確實掌握投球準度與速度，同時學會接滾地球。</p> <p>(1) 投球時眼睛要緊盯目標處，身體應往前傾，甩臂投出瞬間手腕用力。</p> <p>(2) 接滾地球時，膝蓋彎曲、重心壓低，右手保護球確實掌握球的動向。</p> <p>(3) 鐵路平交道號誌：設於鐵路與道路交叉口，出現燈號或聲音，控制人車行進方向。</p> <p>5. 交通標誌九宮格問答</p> <p>(1) 學生站在投擲線，球投出打中九宮</p> | <p>圖片</p> <p>圖片</p> <p>交通標誌</p> <p>老師示範</p> | <p>5分</p> <p>10分</p> <p>15分</p> | <p>能仔細欣賞。 能熱烈討論，並正確表達討論的結果。</p> <p>能正確表達觀察的結果</p> <p>能專心聽講</p> <p>能和教師產生良好互動 能專心聽教師講述</p> |

